



Les éco-délégués du lycée Arthur Rimbaud

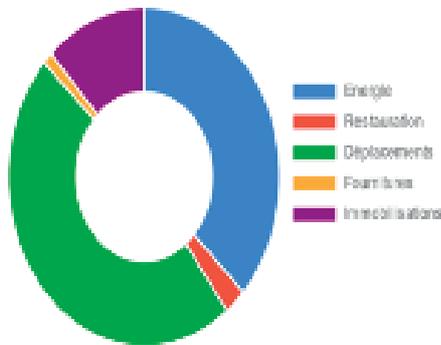
Notre bilan carbone

2290496 kgCO₂e

846708 (kgCO₂e)

59522 (kgCO₂e)

Simplified



Déplacements

Fournitures

1081250 (kgCO₂e)

27950 (kgCO₂e)

Immobilisations

275066 (kgCO₂e)

Notre constat

2290 tonnes de CO₂ émis par an au lycée ce qui représente **2,4 tonnes** par personne par an au lycée.

Or pour une planète résiliente, il faudrait par an par personne dans tous les domaines réunis 2 tonnes de CO₂. Un français émet 10 tonnes par an.

Il est donc nécessaire d'agir au lycée pour réduire les émissions !

Plus précisément on remarque au lycée que les émissions sont surtout :

- Dans les déplacements
- Dans les énergies

Il est nécessaire d'agir prioritairement dans ces directions, mais pas que.

Nos actions

À court terme



Action 1 : Favoriser le co-voiturage des enseignants



Action 2 : 2 repas végétariens par semaine



Action 3 : Consommer moins d'électricité

ACTION 1 : FAVORISER LE CO-VOITURAGE DES ENSEIGNANTS

Secteur d'amélioration

Transport

Projet : en cours

Principe

Nous avons remarqué que les enseignants et personnels venaient en voiture au lycée majoritairement, d'endroits variés. Il est donc nécessaire de réduire les émissions de CO2 liés à ces déplacements. Nous voulons donc favoriser le co-voiturage. Nous allons dans le cadre d'une plénière, mettre en lien les enseignants venant du même endroit. Une plateforme de dialogue est aussi envisagée.

Acteurs mobilisés

Personnels, les adultes du lycée.

Moyen de voir son efficacité

Nombre de place de parking utilisées avant et après la création de la plateforme et de la sensibilisation.

ACTION 2 : 2 REPAS VÉGÉTARIENS PAR SEMAINE

Secteur d'amélioration

Alimentation

Projet : en cours

Principe

Moins de viande au lycée à la cantine. Pour cela nous avons rencontré le chef de la cantine pour lui proposer de nouvelles options végétariennes, qui sont bonnes. Nous avons expliqué les raisons de l'importance de diminuer la quantité de viande consommée. Le chef s'est engagé à faire 2 repas végétariens pour les semaines à venir. Une affiche sera présente à la cantine pour expliquer la raison de ces plats végétariens.

Acteurs mobilisés

Toutes les personnes qui mangent à la cantine + personnel de la cantine

Moyen de voir son efficacité

Émission de CO2 de la cantine l'année prochaine en comparaison à cette année.

ACTION 3 : CONSOMMER MOINS D'ÉLECTRICITÉ

Secteur d'amélioration	Énergie	Projet : finalisé
Principe	Sensibiliser toutes les personnes du lycée à la consommation d'électricité, en mettant des affiches dans chaque salle de classe demandant d'éteindre les appareils électriques avant de quitter le cours.	
Acteurs mobilisés	Élèves, enseignants, personnels	
Moyen de voir son efficacité	Facture d'électricité comparée entre cette année et l'année prochaine	

Nos actions

À moyen terme



Action 1 : Un moteur de recherche plus écologique



Action 2 : Des voyages scolaires qui utilisent des transports moins polluants

ACTION 1 : UN MOTEUR DE RECHERCHE PLUS ÉCOLOGIQUE

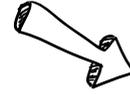
Secteur d'amélioration	Énergie	Projet : en étude
Principe	Choisir un moteur de recherche écologique, qui plante des arbres, pour tous les ordinateurs du lycée. Il faut aller l'informaticien du lycée pour changer cela	
Acteurs mobilisés	Personnel, informaticien du lycée	

ACTION 2 : DES VOYAGES SCOLAIRES QUI UTILISENT DES TRANSPORTS MOINS POLLUANTS.

Secteur d'amélioration	Énergie	Projet : en étude
Principe	Cette année deux voyages scolaires ont utilisé l'avion, soit plus de 100 élèves concernés. Nous souhaitons encourager les voyages scolaires sans avion. Pour cela nous voulons écrire une charte écologique du lycée qui s'engage à prendre l'avion une fois maximum par an. Nous envisageons aussi que l'écologie entre dans le projet d'établissement et aborde cette question.	
Acteurs mobilisés	Professeurs et personnel	
Moyen de voir son efficacité	Nombre de voyages scolaires utilisant l'avion	

Nos actions

À long terme



Action 1 : Améliorer l'isolation du lycée

Action 2 : Installer des panneaux solaires au lycée

ACTION 1 : AMÉLIORER L'ISOLATION DU LYCÉE

Secteur d'amélioration

Transport, alimentation

Projet : en étude

Principe

Quelques fenêtres ont été changé, mais beaucoup laissent passer l'air froid. Nous voulons changer toutes les fenêtres et isoler les murs du lycée pour avoir à moins chauffer. Nous sommes déjà aller voir le chef d'établissement pour lui faire cette demande, qu'il va étudier, bien que nous ayant prévu de la difficulté de la mettre en place.

Acteurs mobilisés

La région, l'administration

Moyen de voir son efficacité

Facture d'électricité

ACTION 2 : INSTALLER DES PANNEAUX SOLAIRES AU LYCÉE

Secteur d'amélioration

Énergie

Projet : en étude

Principe

Utiliser le soleil comme énergie pour produire notre électricité. On mettrait les panneaux solaires sur les toits du lycée, c'est là que le soleil tape le plus, d'autant plus que nos toits sont plats. Nous allons demander à la région de financer ce projet. Nous sommes aller voir le proviseur adjoint pour lui parler de ce projet. Il nous a répondu que c'était un projet ambitieux et qu'il faudrait du temps et des moyens.

Acteurs mobilisés

les adultes et les éco-délégués qui mettront en place le projet

Moyen de voir son efficacité

Comparaison des factures d'électricité